

# ARBËRESHË



## PARTE 1 Mattino 10.00 > 12.30

<b>A</b>	<b>Introduzione</b>	<b>Present</b> Gli italiani dell'Altrove: storia di un progetto
<b>B</b>	<b>Ministero per i Beni e le Attività Culturali</b>	<b>arch. Antonella Recchia</b> MIBAC Segretario Generale  <b>dott.ssa Daniela Porro</b> IDEA Istituto centrale per la DemoEtnoAntropologia  <b>dott.ssa Emilia De Simoni</b> MAT Museo nazionale delle Arti e Tradizioni popolari
	<b>11.00 &gt; 11.15</b>	<b>Coffee break</b>
<b>C</b>	<b>Finestra sul pomeriggio</b>	<b>Carmine Abate</b> vincitore del Premio Campiello 2012  Da Hora alla Collina del vento e ritorno: la ricerca dell'identità di uno scrittore
<b>D</b>	<b>Luoghi e identità: la dialettica partire-restare</b>	<b>prof. Vito Teti</b> Università della Calabria Direttore Dipartimento di Filologia Antropologo
	<b>12.30 &gt; 14.00</b>	<b>Buffet</b> cuoco <b>Franco Nicoletti</b> ristorante <i>Agorà di Civita (CS)</i> racconta e propone i sapori tipici della cucina Arbëreshe

## PARTE 2 Pomeriggio 14.00 > 18.30

<b>E</b>	<b>Gli Arbëreshë</b> Tavola rotonda	<b>Festa</b> <b>dott.ssa Luciana Mariotti</b> MAT Museo nazionale delle Arti e Tradizioni popolari Etnoantropologa  <b>Musica</b> <b>dott.ssa Roberta Tucci</b> Etnoantropologa ed etnomusicologa  <b>Lingua</b> <b>prof. Francesco Altimari</b> Università della Calabria Direttore Dipartimento di Linguistica  <b>Testimonianza</b> <b>dott. Astrit Cani</b> Scrittore e traduttore albanese
	<b>16.00 &gt; 16.15</b>	<b>Coffee break</b>
<b>F</b>	<b>Gli Arbëreshë</b> Il racconto	<b>Le stagioni di Hora - Mondadori 2012</b> di <b>Carmine Abate</b>  Reading letterario con musica Arbëreshe. Letture di <b>Carmine Abate</b> , Musica e canti di <b>Francesco Mazza</b>  Dialogherà con l'autore il prof. <b>Francesco Altimari</b>



# Altrove / Identità / Et- nia / Nazione / Lingua / Uni- tà / Diversità / Accoglienza / Ri-conosci- mento

## GLI OBIETTIVI

In Italia sono riconosciute dodici **Minoranze Linguistiche Storiche**, ovvero etnie di lingua non italiana, che, nel corso della storia, si sono variamente stanziate e integrate sul territorio nazionale fino a diventare una parte essenziale della nostra complessiva identità di italiani.

Il progetto "Gli Italiani dell'Altrove" vuole contribuire a mettere in luce la realtà storica e contemporanea delle Minoranze Linguistiche Storiche d'Italia, con il loro peculiare patrimonio culturale immateriale. In particolare, si intende richiamare l'esperienza storica condivisa di accoglienza e integrazione, ma anche di conservazione dell'identità di "altri" che vengono da "altrove", senza dimenticare l'attualità del tema dell'immigrazione nel nostro Paese.

Present ha scelto di chiedere un contributo a studiosi e protagonisti di queste storie di accoglienza, e di proporre un'immagine viva delle Minoranze Linguistiche Storiche d'Italia dando spazio anche a reading letterari, musica, tradizione alimentare.

Si è deciso di iniziare con gli **Arbëreshë**, in considerazione del fatto che quest'anno si celebra il centenario dell'indipendenza albanese, festeggiamenti cui partecipa anche l'Italia.

## LA PROSPETTIVA

La prospettiva adottata cerca di considerare gli aspetti storico-scientifici ed etno-antropologici del patrimonio culturale immateriale delle **Minoranze Linguistiche Storiche**, in un'ottica centrata sulla contemporaneità.

Il contesto istituzionale (**Museo nazionale delle Arti e Tradizioni popolari, Istituto centrale per i Beni Demo Etnoantropologici**) nel quale si propone il progetto testimonia l'attenzione che il Ministero per i Beni e le Attività Culturali attraverso le sue strutture specialistiche, dedica alla tutela e valorizzazione del patrimonio culturale immateriale.

È fra l'altro tuttora in corso la discussione politica su importanti scelte in materia di tutela e riconoscimento e sugli strumenti legislativi messi a disposizione delle Minoranze per continuare ad esistere con vigore e significatività.

Le storie di immigrazione e integrazione di cui le Minoranze Linguistiche Storiche in Italia sono testimonianza vivente, rappresentano una parte consolidata del loro patrimonio culturale immateriale e riguardano il tema attualissimo del rapporto fra diverse etnie e culture che, appartenendo ad un'unica nazione, cercano costantemente di trovare un equilibrio di convivenza.